

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „JUŻ WIOSNA”



IDZIE WIOSNA

- ❖ *rozbudzanie własnej inicjatywy i zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem, ustalonych w grupie zasad*
- ❖ *poszerzenie wiadomości na temat tradycji wiosennych*
- ❖ *poszerzanie wiadomości nt przyjścia wiosny*
- ❖ *doskonalenie umiejętności planowania na płaszczyźnie*
- ❖ *wdrażanie do samodzielności*
- ❖ *wdrażanie do słuchania poleceń nauczyciela*
- ❖ *zapoznanie z kolejnością pór roku.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgonie z innymi*
- ❖ *inicjuje zabawę*
- ❖ *obserwuje pogodę i wypowiada się na jej temat*
- ❖ *słucha opowiadania*
- ❖ *wypowiada się nt treści obrazka o wiosnie*
- ❖ *układa obrazek z ruchomych elementów*
- ❖ *szuka oznak wiosny*
- ❖ *samodzielnie przebiera się w szatni*
- ❖ *słucha poleceń nauczyciela*
- ❖ *wymieni pory roku wg kolejności*
- ❖ *bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.*

POWRÓCIŁY PTAKI

- ❖ *rozbudzanie własnej inicjatywy*
- ❖ *zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy*
- ❖ *doskonalenie słuchu fonematycznego*
- ❖ *wdrażanie do prawidłowego wykonywania zadań ruchowych*
- ❖ *wdrażanie do samodzielnego ubierania się i rozbierania*
- ❖ *doskonalenie spostrzegawczości*
- ❖ *zachęcanie do przestrzegania zasad.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się wg inicjatywy własnej*
- ❖ *przestrzega ustalonych zasad*
- ❖ *dzieli nazwy na sylaby*
- ❖ *poprawnie wykonuje zadania ruchowe*
- ❖ *samodzielnie przebiera się w strój wyjściowy*
- ❖ *łączy obrazek z cieniem*
- ❖ *przestrzega ustalonych zasad gier i zabaw*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi.*

NADCHODZI WIOSNA

- ❖ *zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem ustalonych, w grupie zasad*
- ❖ *poznawanie charakterystycznych cech wiosny*
- ❖ *wdrażanie do skupiania uwagi*
- ❖ *nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką*
- ❖ *wdrażanie do samodzielności*
- ❖ *utrwalenie nazw i wyglądu niektórych ptaków*

- ❖ zachęcanie do słuchania wiersza.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnej inicjatywy i przestrzega ustalonych zasad
- ❖ rozpoznaje obrazki i tematyce wiosennej
- ❖ powtarza słowa piosenki
- ❖ bierze aktywny udział w inscenizacji
- ❖ jest samodzielne w szatni
- ❖ rozpoznaje ptaki
- ❖ słucha wiersza z uwagą.

JASKÓŁKI

- ❖ rozbudzanie własnej inicjatywy i zachęcanie do inicjowania zabawy
- ❖ rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i sprawności manualnych
- ❖ wdrażanie do posługiwania się pojęciami: wysoko, nisko
- ❖ doskonalenie sprawności manualnej
- ❖ wdrażanie do samodzielności
- ❖ zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zabawie
- ❖ kształcenie umiejętności współdziałania w zespole.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi
- ❖ przestrzega ustalonych zasad
- ❖ rysuje flamastrem po śladzie
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie
- ❖ poprawnie używa pojęć wysoko, nisko
- ❖ przelicza liczebnikami głównymi
- ❖ porównuje liczebność zbiorów
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ współdziała w zespole podczas wykonywania pracy.

POMAGAMY SZPAKOM

- ❖ zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem zasad
- ❖ rozwijanie umiejętności słuchania i sprawności manualnej
- ❖ poszerzanie doświadczeń i umiejętności plastycznych
- ❖ wdrażanie do samodzielnego wieszania ubrania
- ❖ poszerzanie umiejętności konstrukcyjnych
- ❖ wzmacnianie poczucia wartości.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ przestrzega ustalonych zasad w czasie zabawy
- ❖ słucha uważnie opowiadania
- ❖ koloruje rysunek
- ❖ samodzielnie wykonuje pracę
- ❖ potrafi stemplować
- ❖ odwiesza swoje ubranie
- ❖ planuje konstrukcje budki dla szpaka
- ❖ mówi o emocjach
- ❖ bawi się zgodnie z innymi.

